Rapport d’auto-apprentissage n°2

BOUGEANT Matthieu

CHIA Laura

MATHIAS Marie-Claire

MATHIEU Quentin

ROCUET Tom

20/10/10

* **Question ?**

Pensez-vous qu’il serait utile de faire la soutenance de marketing (ou une partie) en anglais ?

* **Objectifs**

Mettre en place des activités pour l’auto-apprentissage en groupe.

Se sentir en confiance lorsque nous parlons anglais et prendre plaisir à parler anglais.

S’entraîner pour les présentations orales.

* **Ressources**

Le groupe, une présentation PowerPoint, internet, nos portables.

* **Activités**

Pour cette année nous avons décidé de mettre en place des activités régulières. La première est une activité d’expression orale. Chaque semaine un membre du groupe doit préparer un exposé d’une dizaine de minutes sur un sujet de préférence relatif au projet ou sur un sujet de son choix. A la fin de la présentation, une discussion se met en place entre tous les membres du groupe sur le sujet ou sur des questions relatives à l’anglais (vocabulaire, grammaire,…) qui est une phase de correction.

La deuxième activité consiste à s’envoyer les SMS relatifs au projet en anglais (pour le côté MLearning).

La troisième activité consiste à utiliser un carton, qui est la possession du chef projet, qui permet de décréter 30min (au plus) de conversation en anglais durant une réunion projet. Le carton peut être utilisable un maximum de 2 fois par réunion.

* **Evaluation**

Nous avons commencé à expérimenter ces activités et le résultat est pour le moment très positif. Un premier exposé à eu lieu. Quentin qui a eu l’habitude de ce genre de présentation a commencé ce qui a rassuré tout le monde. Il s’en ai suivi une conversation de 45 minutes en anglais. Le sujet présenter à été compris par tous et tout le monde a pris la parole et à oser s’exprimer devant les autres.

Les SMS envoyés par le chef projet (Matthieu) concernant les différents rendez-vous étaient tous en anglais, Tom et Quentin se sont chargés d’envoyer une correction à l’expéditeur.

Pour la troisième activité, tout le monde a joué le jeu et a respecté les consignes. Les moments de discussion en anglais sont des moments de partage et d’entraide. En outre, tout le monde se fait comprendre en anglais et donne, si besoin, une explication en anglais pour faire comprendre des mots de vocabulaire.

* **Conclusion**

Les activités effectuées sont convaincantes, notamment les présentations qui seront renouvelées. Nous pourrions créer une grille d’évaluation pour les observateurs et qui serait des critères d’évaluation pour le présentateur mais aussi pour l’observateur.