Rapport d’auto apprentissage n°1

Bougeant Matthieu

Chia Laura

Matthias Marie-Claire

Mathieu Quentin

Rocuet Tom

6 octobre 2010

Quentin :

Besoins : -faire profiter de mon expérience vis-à-vis de l’anglais.

-sentir que j’aide les autres.

-prendre du plaisir dans l’apprentissage.

Attentes : -chacun apporte son soutient et utilise ses capacités pour le groupe.

-ne pas se reposer sur ceux qui ont plus de facilité.

Demandes : -que chacun fasse le nécessaire pour que le groupe et les individus progressent.

-ne pas se faire déborder pas le travail et passer l’anglais au 2ème plan.

Objectifs : -aider les autres au mieux dans mon rôle « d’expert ».

-continuer à sentir une progression.

-ne pas perdre l’aisance que j’ai acquise au Danemark

Matthieu :

Besoins : -Avoir le Toeic, parler et comprendre aisément l’anglais professionnel

Attente : -apprendre avec plaisir et envie.

-Sentir une progression.

Demande : -Je souhaite que l’on me pousse à travailler (lorsque l’envie n’y est pas)

-Me sentir soutenue dans mon travail pour ne pas fuir celui-ci.

Objectif : -Augmentation de 200 points au Toeic.

Rôle : -Suiveur mais motivant.

Tom :

Besoin : -Sentir une progression ( de moi – même ou des autres )

Attente : -acquérir un vocabulaire technique et professionnel.

-préparer mon départ en Australie et être capable de comprendre presque n’importe quel interlocuteur et de lui répondre.

Demande : -lire des documents techniques en anglais

-travailler l’oral (expression et compréhension)

Objectif : -avoir 850 au moins au TOEIC et devenir à l’aise à l’oral

MC :

Objectifs : -Augmenter score de 100 points

- Ne pas hésiter devant un document en anglais

-Travailler l’accent en imitant des scènes de film

-Trouver un système qui permet de se souvenir du vocabulaire appris

-Supprimer entièrement l’image négative de moi que j’ai avec l’anglais

Attentes : - Que le groupe me mette à l’aise

-Que l’auto-apprentissage ne soit pas pris comme un travail mais comme un moment « cool »

-Je peux demander de l’aide tout le temps sans avoir l’impression d’embêter

Besoin : - de la motivation, de l’envie de la part du groupe

- de l’originalité et diversité dans les outils et activités

-de l’encouragement, de la patiente de la part du groupe

- que l’on me pousse

Laura :

Objectifs : Augmenter le score TOEIC

Apprendre beaucoup de vocabulaire technique pour faire les soutenances, expositions, rapports …etc

Améliorer la compréhension écrit des textes

Avoir plus de fluidité quand je parle

Attentes : Dédier un peu de temps a la lecture des textes

Profiter du temps pour nous corriger et faire de critiques constructives sur les autres

Besoins : Intérêt d’apprendre de nouveau vocabulaire

Patience dans le processus d’auto apprentissage des autres

Auto exigence dans le processus personnel et collectif d’apprentissage