BOLZINGER Anna

BOUGEANT Matthieu

CHIA Laura

MATHIEU Quentin

ROCUET Tom

**Rapport d’auto-apprentissage n°6**

16/03/11

* **Question ?**

Quels sont les choses à ne pas faire pour la rédaction d’un rapport en anglais ?

* **Objectifs**

Faire une présentation générale de l’application aux 2AP pour les motiver à la création d´activités

Travailler l´expression orale dans un contexte d´improvisation

Réalisation du passeport langue

* **Ressources**

Application Androlearn, étudiants 2AP, Mike, présentation PowerPoint

* **Activités**

Dans le cadre de la recherche d’apprenants pour la création des exercices de l’application, Matthieu a réalisé une présentation pour les recruter. Il nous a d’abord présenté la soutenance, celle-ci expliqué :

-Comment créer les activités sur le site web de l’application

-Les avantages pour les apprenants d’adhérer à la communauté

-Les critères de sélection pour faire partie de la communauté

Matthieu avait fait en sorte de ne pas apprendre son texte par cœur comme il le faisait d’habitude et il a fait une liste de vocabulaire qui pouvait lui être utile pour produire des phrases. Il a ensuite pris rendez-vous pour que tout le groupe présente la soutenance aux 2AP (20 minutes plus tard). Ainsi, tout le groupe a dû parler en anglais en improvisant devant un public conséquent. Ce travail a beaucoup plut à l’ensemble du groupe qui été agréablement surpris de cette soutenance.

De plus, nous avons réalise le passeport du langue du groupe en utilisant comme critère pour chaque niveau (expression orale et écrit et compréhension orale et écrite) les travaux d’auto-apprentissage que nous avons déjà effectué depuis le début de l’année. Nous avons classé ces critères en fonction de niveau B1, B2, C1.

* **Evaluation**

Tous les membres du groupe se sont bien exprimés pendant la présentation. Nous avons bien travaillé avec la pression de l’improvisation et nous étions satisfaits de nôtre présentation.

Nous avons eu l’impression de ne pas avoir été compris par les 2AP, ceci est dû soit à une mauvaise présentation de notre part soit une mauvaise compréhension de leur part.

* **Conclusion**

Nous envisageons d’élargir les critères du passeport langue pour la prochaine séance à fin de rendre celui-ci le plus complet possible. Nous souhaitons continuer les présentations en anglais afin de pratiquer régulièrement la langue.

**Quentin :**

J’ai beaucoup apprécié l’initiative de Boubou lorsque que nous sommes allés présenter l’application aux 2AP. Il ne nous avait pas prévenus et nous avons dû préparer cette intervention en 30min à peine. J’ai tout de suite senti le stress monter. Même si la soutenance en anglais c’était bien passée, j’avais eu le temps de me préparer, alors que dans ce cas je devais tout de suite être prêt. Je ne connaissais que très peu les slides et leurs contenus. J’ai trouvé cette expérience très intéressante car elle était proche (dans le temps) de la soutenance. J’ai donc pu comparer mon niveau entre la soutenance préparée et cette présentation non préparée (même si celle-ci était plus courte). J’ai remarqué que je cherchais beaucoup plus mes mots et que mon discours était moins fluide et moins clair. Le stress était différent, j’étais préparé à la soutenance, j’avais donc pu penser à la gestion de mon stress, dans cette autre cas, le stress est venu très rapidement et n’a fait qu’augmenter car je me savais pas préparé. C’était une sorte de défi à relever afin de se rendre de ce que pourrais donner quelque chose d’improvisé en anglais et de voir concrètement ce qui me restait de mon expérience au Danemark. J’étais assez déçu de n’avoir pas réussi à être aussi clair et précis que je l’aurais voulu. Je constate encore plus nettement que l’aisance à l’oral se perd très rapidement et qu’une pratique régulière est indispensable, aucun autre travail ne peut la remplacer.

**Laura :**

Pendant la petite présentation que nous avons faite pour les 2AP dans laquelle nous avons improvisé, je me suis sentie plus sûre que pendant la soutenance intermédiaire. Même si au début j’avais peur. Par rapport au travail pendant les vacances, quand je suis allée en Italie j’ai essayé de me faire comprendre avec des phrases simples. Je comprenais des conversations, des indications malgré l’accent italien. Ma principale difficulté est l’organisation des idées dans ma tête, pour m’exprimer. J’ai réussi à le faire seulement quelques fois. C’était plus facile pour moi de m’exprimer en espagnol pour me faire comprendre par les italiens. Par rapport au travail du groupe projet, je prépare une petite activité qui pourra nous aider pour l’auto-apprentissage et les activités à créer pour AndroLearn.

**Anna :**

Je commence à prendre conscience des détails du projet. J’ai de moins en moins besoin que les membres du groupe m’expliquent les faits qui se sont déroulés au semestre précédent. En effet, depuis janvier où j’avais une vision assez globale du projet, je pense maintenant connaitre les différents aspects plus en détail. Je trouve progressivement ma place au sein du groupe. Je réalise cependant que le projet, du fait de ses différentes interfaces avec les différents groupes, est très étendu et j’ai parfois l’impression que nous avons beaucoup de choses à faire dans des délais trop cours.

Matthieu :

J’ai réalisé ma présentation en anglais devant le groupe. En effet, j’ai présenté au groupe comment créer des exercices sur l’application. Vue que le contexte était moins stressant et sans pression je n’ai pas voulu apprendre mon texte en anglais par cœur. J’ai donc recherché le vocabulaire qui pourrait m’être utile durant la soutenance. J’étais donc dans une situation totale d’inconfort qui n’est pas habituel pour moi, de plus je suis sorti de mon SOIT PARFAIT qui me dit de toujours tout faire à fond et de ne pas faire d’erreur. Je suis satisfait de ma présentation et des commentaires des autres, cela m’encourage dans mon apprentissage même si je sais qu’il me reste beaucoup à faire pour être à l’aise dans ce genre de situation, notamment au niveau du vocabulaire et de la prononciation.

**Tom :**

Dernièrement c’était au tour de Boubou de nous faire sa présentation en anglais, il avait en fait préparé cette présentation pour nous tous et après être passé il nous a annoncé que nous devrions improviser devant les 2AP. j’ai été très surpris et impatient de relever ce défi. Je savais que ça ne serait pas aussi fluide et facile qu’avec une préparation mais je ne m’attendais pas à me répéter autant, à hésiter et à être aussi déshordonné . J’ai encore du travail à effectuer sur moi-même pour être plus spontané à l’oral. Nancy accueille justement des étrangers la semaine prochaine à l’occasion du Spring Course, une bonne occasion de m’améliorer.